

**MAKNA SYUKUR GURU TIDAK TETAP PADA SEKOLAH DASAR
MUHAMMADIYAH DI SURAKARTA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Psikologi dan Fakultas Agama Islam
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan guna
Memperoleh Gelar Sarjana (S-1) Psikologi dan Pendidikan Agama Islam**



Disusun Oleh :

ARIF ARROFIQ

F 100 040 041 / G 000 050 103

**TWINNING PROGRAM
PSIKOLOGI - TARBIYAH
FAKULTAS PSIKOLOGI - FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013**

**MAKNA SYUKUR GURU TIDAK TETAP PADA SEKOLAH DASAR
MUHAMMADIYAH DI SURAKARTA**

Skripsi

Diajukan guna memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh derajat sarjana

S - 1 Psikologi dan S - 1 Pendidikan Agama Islam

Diajukan oleh :

ARIF ARROFIQ

F 100 040 041

G 000 050 103

Kepada

TWINNING PROGRAM

PSIKOLOGI - TARBIYAH

FAKULTAS PSIKOLOGI -FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2013

**MAKNA SYUKUR GURU TIDAK TETAP PADA SEKOLAH DASAR
MUHAMMADIYAH DI SURAKARTA**

Yang diajukan oleh :

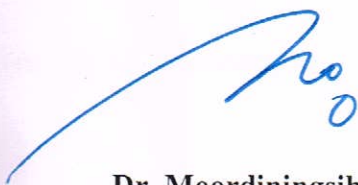
ARIF ARROFIQ

F 100 040 041 / G 000 050 103

Telah disetujui untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji

Telah Disetujui oleh :

Pembimbing I



Dr. Moordiningsih, M. Si

Tanggal 23 Juli 2013

Pembimbing II



Drs. M. Darodjat Ariyanto, M. Ag

Tanggal 25 Juli 2013

**MAKNA SYUKUR GURU TIDAK TETAP PADA SEKOLAH DASAR
MUHAMMADIYAH DI SURAKARTA**

Yang diajukan oleh :

ARIF ARROFIQ

F 100 040 041 / G 000050103

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal 31 Juli 2013

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Penguji I

Dr. Moordiningsih, M.Si

Penguji II

Drs. M. Darodjat Ariyanto, M.Ag

Penguji III

Dr. Nanik Prihartanti, M.Si

Penguji IV

Dra. Hj. Chusniatun, M. Ag

Surakarta, 31 Juli 2013

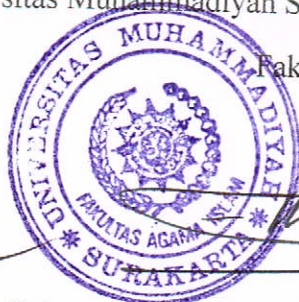
Universitas Muhammadiyah Surakarta



Fakultas Psikologi

Dekan,

Susatyo Yuwono, S.Psi., M.Si., Psi



Fakultas Agama Islam

Dekan,

Dr M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag

SURAT PERNYATAAN

Bismillahirrahmanirrahim,

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : ARIF ARROFIQ

NIM : F 100 0430 041 / G 000 050 103

Fakultas / Jurusan : Psikologi / Psikologi
: Agama Islam/ Tarbiyah

Judul : **MAKNA SYUKUR GURU TIDAK TETAP PADA
SEKOLAH DASAR MUYHAMMADIYAH DI
SURAKARTA**

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan skripsi hasil jasa pembuatan skripsi. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan plagiat dalam menyusun karya ini.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan.

Surakarta, 12 April 2013

Yang menyatakan



(Arif Arrofiq)
085642020793

MOTTO

Semangat dan Bersyukur

Hidup hanya sekali, lakukan yang terbaik berkali - kali

(Penulis)

PERSEMBAHAN

....Dengan kerendahan hati dan cinta yang terdalam penulis mempersembahkan hasil karya ini kepada

Bapak dan Ibu

Terimakasih telah mengajarkan penulis menjadi manusia seutuhnya. Semua dukungan, semangat serta cinta bapak ibu menanamkan keyakinan bahwa penulis bisa mewujudkan cita dan cinta yang seutuhnya...

Adikku Fina dan Rohman

Terimakasih atas keceriaannya yang selalu menginspirasi dan menumbuhkan semangat...

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Syukur alhamdulillah penulis selalu panjatkan kehadiran Allah SWT dengan ijin dan hidayah Allah penulis dapat menyusun dan menyelesaikan karya ini. Penulis menyusun skripsi dengan judul “ Makna Syukur Guru Tidak Tetap Pada Sekolah Dasar Muhammadiyah di Surakarta” bertujuan untuk mengetahui bagaimana sebenarnya makna sukur pada guru tidak tetap di sekolah dasar Muhammadiyah di Surakarta. Penulis berharap dapat memberi kontribusi pemikiran dan mindset terhadap guru – guru khususnya para GTT yang mengabdikan di sekolah Muhammadiyah.

Penulis menyadari penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. **Bapak Susatyo Yuwono S.Psi, M.Si.** selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi ijin penelitian kepada penulis.
2. **Bapak Dr M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag.** selaku dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
3. **Ibu Dr. Moordiningsih, M.Si, Psi.** selaku Pembimbing I Skripsi penulis. Terimakasih atas waktu, pikiran, tenaga, serta kesabaran dalam membimbing penulis hingga terselesaikannya karya ini. Guru yang berjiwa bijaksana seperti “semar” yang selalu mengayomi serta memberi pencerahan atas ketidak pahaman dan kesalahan anak didiknya. Terimakasih banyak.

4. **Bapak Drs. M. Darodjat Ariyanto, M.Ag.** Selaku pembimbing II Skripsi penulis. Terimakasih atas waktu , pikiran, tenaga serta kesabaran dalam membimbing penulis. Pribadi yang tenang dan penuh nilai – nilai kebijaksanaan bagai “rummi” yang selalu menuntun kejalan Satu , jalan keabadian. Terimakasih banyak.
5. **Ibu Dr. Nanik Prihartanti, M.Si.** Selaku penguji pertama penulis. Pribadi yang *smart* yang senantiasa memberikan nilai – nilai nalar sistematis dalam mempertahankan idealisme. Beliau dosen yang peduli terhadap *local wisdom*. Terimakasih
6. **Ibu Dra. Hj. Chusniatun, M.Ag** Selaku penguji kedua penulis. Pribadi yang tenang dengan kedalaman kebijaksanaan tak terbatas. Terimakasih atas nilai kearifan yang ibu teladankan.
7. **Bapak Drs. Zainal Abidin, M.Pd.** Selaku Kaprodi Tarbiyah. Terimakasih atas segala bantuan dan kesabaran sehingga mengantarkan penulis menjadi mahasiswa yang bijaksana.
8. **Ibu Dra. Wiwien Dinar Pratisti, Msi.** Selaku Pembimbing Akademik di Fakultas Psikologi. Terimakasih atas bimbingannya selama saya menjadi mahasiswa.
9. **Bapak Dr. Sudarno Sobron, M.Ag.** Selaku Pembimbing Akademik di Fakultas Agama Islam. Terimakasih atas bimbingannya selama saya menjadi mahasiswa.
10. **Bapak Drs. Joko Riyanto, M.M, M.H.** Selaku Ketua Majelis Dikdasmen Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi ijin kepada penulis untuk penelitian. Terimakasih atas kerjasamanya.

11. **Kedua orang tua tercinta**, energi cinta dan doa kedua orang tua menjadikan penulis menjadi manusia menembus batas norma kebiasaan. terimakasih
12. **Khotimatun na'imah, S.Psi., S.Pd.I**, Pembimbing sekaligus teman, terimakasih atas semangat , tenaga serta pikirannya untuk penulis. Inshaallah Gusti Pangeran memberikan keberkahan untuk langkah dan ikhtiarmu. Pribadi yang bermental baja dan selalu menginspirasi orang disekitar. Terimakasih untuk semangatnya.
13. **Gendhis** yang selalu memotivasi dari setiap langkah dan nafas penulis, terimakasih atas kesabaran dan keikhlasan sampai detik ini. Inshaallah Gusti Pangeran memberi yang terbaik untuk kita.
14. **Teman – teman seperjuangan**. Di IMM, di Griya pena, di Damar Ati, di Psikologi, di SMP Muhammadiyah 7 Surakarta dan dimana – mana. Terimakasih atas semangat dan cerita bermaknanya. Semoga kita selalu menjadi manusia yang bermanfaat dan memiliki makna hidup yang bijaksana
15. Seluruh Pengajar Fakultas Psikologi dan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta. Terimakasih banyak bapak ibu sekalian, Ilmu yang telah disampaikan *insyaallah* selalu digunakan dengan bijaksana.
16. Seluruh Staf tata usaha Fakultas Psikologi dan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta. Terimakasih banyak atas bantuan dan pelayanan selama ini.
17. Para informan penelitian. Terimakasih atas semua cerita yang disampaikan, insyaallah khasanah nilai kebijaksanaan dalam menjalani kehidupan akan menjadi pelengkap bekal penulis menjadi manusia yang seutuhnya.

18. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga bantuan yang diberikan menjadi amal kebaikan di sisi Allah SWT.

Tiada kata sebermakna dan sedalam doa untuk memberikan balasan atas kebaikan dan keikhlasan bapak ibu dan saudaraku semua insyaallah semua pengorbanan akan digantikan sesuatu yang terbaik dari Allah SWT. Semoga karya kecil ini bisa memberi manfaat yang baik, dengan berakhirnya penulisan skripsi ini semoga menjadi modal awal penulis untuk selalu berkarya dalam menerjemahkan percikan hidayah-Nya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta , Juli 2013

PENULIS

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
HALAMAN DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR BAGAN.....	xv
ABSTRAKSI.....	xvi
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	5
C. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Makna Hidup.....	7
1. Pengertian Makna Hidup.....	7
2. Karakteristik Makna Hidup.....	8
B. Makna Syukur.....	10
1. Pengertian Makna Syukur.....	10

2. Bentuk Syukur.....	14
3. Aspek Syukur.....	17
C. Guru Tidak Tetap.....	19
D. Makna Syukur Guru Tidak Tetap.....	22
E. Pertanyaan Penelitian.....	24
BAB III. METODE PENELITIAN.....	25
A. Gejala Penelitian.....	25
B. Definisi Gejala Penelitian.....	25
C. Informan Penelitian	25
D. Pengumpulan Data.....	26
E. Analisis Data.....	28
BAB IV PERSIAPAN PELAKSANAAN DAN HASIL	
PENELITIAN.....	30
A. Persiapan Penelitian.....	30
B. Pengumpulan Data.....	31
C. Hasil Penelitian.....	33
D. Pembahasan Umum.....	100
BAB V PENUTUP.....	110
A. Kesimpulan.....	111
B. Saran.....	112
DAFTAR PUSTAKA.....	114
LAMPIRAN.....	116
A. Guide Interview.....	116
B. Verbatim.....	118

C. Matriks.....	329
D. Surat Penelitian.....	442

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Guide interview.....	27
2. Kharakteristik Subjek.....	34
3. Data sekolah.....	35

DAFTAR BAGAN

	Halaman
1. Bagan pelaksanaan Penelitian.....	33

MAKNA SYUKUR GURU TIDAK TETAP PADA SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH DI SURAKARTA

ABSTRAKSI

Guru sebagai salah satu jalur profesi untuk dapat memperoleh pendapatan yang layak, apalagi jika seorang guru sudah menjadi Pegawai Negeri Sipil (PNS) dan sudah bersertifikasi. Harapan sebagai guru yang memiliki jenjang karir yang jelas serta jumlah pendapatan yang tetap setiap bulannya, di luar tujuan bahwa profesi guru merupakan profesi yang mulia, adalah contoh kemapanan hidup yang diidamkan oleh sebagian besar masyarakat.

Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui seberapa dalam makna syukur pada Guru tidak tetap di sekolah dasar Muhammadiyah di Surakarta. Adapun pertanyaan penelitian ini mencakup tiga hal yaitu : Bagaimana makna syukur pada Guru Tidak Tetap di Sekolah Dasar Muhammadiyah?. Bagaimana bentuk–bentuk kebersyukuran pada Guru Tidak Tetap di Sekolah Dasar Muhammadiyah ? Bagaimana dampak syukur yang dialami oleh Guru Tidak Tetap ?

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, peneliti memilih subjek secara acak, dari 20 sekolah dasar Muhammadiyah di Surakarta, peneliti memilih 10 subjek dari 10 sekolah yang berbeda. Dalam memilih subjek, peneliti mendasarkan pada masa kerja dan domisili subjek. Untuk kelengkapan data peneliti melakukan dokumentasi atas data terkait, agar data yang didapatkan menjadi lebih shahih.

Berdasarkan analisis data diperoleh kesimpulan : 1) Makna syukur adalah menerima dengan ikhlas apapun yang diberikan oleh Allah SWT dan meyakini dengan sungguh – sungguh rejeki serta kemudahan pasti akan datang sehingga Allah akan mencukupkan dari segala bentuk kekurangan serta memberi solusi dari semua permasalahan hidup. 2) Menurut guru tidak tetap ada tiga bentuk - bentuk bersyukur pertama bersyukur lewat lisan, Kedua bersyukur dengan hati, Ketiga bersyukur dengan anggota tubuh / perbuatan. 3) Profesi sebagai GTT memberikan banyak pengaruh dalam kehidupan, GTT merasakan menjadi lebih peduli, lebih sabar, lebih hati – hati dalam bersikap, lebih disiplin dan lebih mandiri dalam hidup.

Kata Kunci : makna syukur, GTT